

**Пояснительная записка**

Объединение «Волшебная шкатулка» предполагает совместную досуговую деятельность детского коллектива и разнонаправленность взаимодействия личности в художественно-творческой деятельности, способствующей выработке определенных личностных качеств, выстраивания взаимоотношений. Детские творческие объединения рассматривают, как среду «взаимодействия» сверстников, играющей важную роль в формировании коллективизма. Досуговая деятельность в условиях детского творческого объединения играет значительную роль в жизни каждого ребенка, расширяя круг его социальных контактов, способствуя накоплению духовного опыта, выработке нравственных устоев и ориентиров, развитию творческого потенциала. Программа объединения рассчитана на детей младшего школьного возраста 6-8 лет: 3 часа в день.

Направления работы:

* Физкультурно-спортивное
* Художественное творчество
* Социально-педагогическое

Все эти три направления между собой связаны с помощью «Волшебной шкатулки», в которой живёт домовёнок Кузя. Дети открывают шкатулку и там находят Домовёнка Кузю. Он приносит разные предметы. Например, мяч. Исходя из этого, дети начинают разговор об играх. Учитель проводит беседу на тему «Спортивные игры». Дети выполняют творческое задание: нарисовать спортивную игру с мячом. Далее дети уже на спортивной площадке разучивают подвижные игры с мячом. Таким образом каждый день дети будут иметь возможность заниматься физкультурой и спортом, создавать своими руками картины, игрушки, сувениры и т.д., расширять свой кругозор, узнавать что-то новое, интересное, необычное.

Срок реализации программы 1 год.

**Цель программы:**

Духовно-нравственное и эстетическое воспитание учащихся, развитие творческого потенциала и творческой активности, укрепление здоровья школьников.

**Задачи:**

Обучающие:

— формировать умения использовать различные технические приемы при работе с бумагой, картоном, тканью, пластилином, фоамирантом, пластилином

— отрабатывать практические навыки работы с инструментами;

— осваивать навыки организации и планирования работы;

Развивающие:

— развивать образное, пространственное мышление и воображение, фантазию ребенка;

— развивать художественный и эстетический вкус;

— развивать аналитическое мышление и самоанализ;

— развивать творческий потенциал ребенка, его познавательную активность, побуждать к творчеству и самостоятельности;

Воспитательные:

— формировать творческое мышление, стремление к самовыражению через творчество, личностные качества: память, внимательность, аккуратность;

— воспитывать коммуникативную культуру, внимание и уважение к людям, терпимость к чужому мнению, умение работать в группе;

— создавать комфортную среду общения;

— прививать культуру труда.

**Принципы, лежащие в основе программы:**

• доступность (простота, соответствие возрастным и индивидуальным особенностям);

• наглядность (иллюстративность, наличие дидактических материалов);

• демократичность и гуманизм (реализация собственных творческих потребностей);

• научность (обоснованность, наличие методологической базы и теоретической основы);

• систематичность и последовательность («от простого к сложному»).

**В процессе реализации развиваются:**

— мелкая моторика пальцев рук, что оказывает положительное влияние на речевые зоны коры головного мозга;

— сенсорное восприятие, глазомер;

— логическое воображение;

— волевые качества (усидчивость, терпение, умение доводить работу до конца;

— художественные способности и эстетический вкус;

— добрые чувства к близким, и даёт возможность выразить эти чувства, позволяет сделать подарок своими руками;

— самостоятельность, уверенность в себе, повышение самооценки;

— навыки культуры труда, усидчивости и добросовестности, что особенно важно для обучения в школе.

**Методы работы**

Словесные: рассказ, беседа, объяснение, убеждение, поощрение, чтение

Наглядные: демонстрация образцов, презентации, видеофильмы

Практические: рисунки, фотосъёмка, лепка, моделирование

Аналитические: наблюдение, сравнение, самоконтроль, самоанализ, опрос

**Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:**

• объяснительно-иллюстративные (методы обучения, при использовании которых, дети воспринимают и усваивают готовую информацию)

• репродуктивные методы обучения (учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности)

• частично-поисковые методы обучения (участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом)

• исследовательские методы обучения (овладение детьми методами научного познания, самостоятельной творческой работы)

**Формы занятий**

* Подготовка и участие в конкурсах
* Организация выставок
* Концерты
* Мастер-классы
* Просмотр фильмов
* Тематические занятия
* Чтение литературы
* Заучивание стихов
* Рисование
* Конструирование
* Игры
* Экскурсии

**Ожидаемые результаты**

Знания:

* Различные приемы работы с бумагой; картоном, пластилином, фоамирантом, тканью.
* Различать материалы и инструменты;
* Названия игр и правила этих игр;
* Что такое оригами, аппликация, торцевание; плетение;
* Умение пересказывать художественные произведения;
* Различать рассказ и сказку;
* История возникновения и развития разных видов искусства и спорта

Умения и навыки:

• Соблюдать правила поведения на занятии, правила ТБ при работе с режущими и колющими инструментами;

• Правильно сидеть за столом;

• Уметь применять различные приемы работы с разными материалами;

• Составлять аппликационные композиции из разных материалов;

• Создавать изделия оригами, пользуясь инструкционными картами и схемами;

• Соединять детали из бумаги с помощью клея;

• Работать с технологическими и инструкционными картами.

* Работать с разными материалами

Универсальные учебные действия:

• регулятивные – должен уметь правильно поставить перед собой задачу, найти наиболее простой способ решения задачи;

• личностные – умение сопереживать, оказывать взаимопомощь, учиться оценивать себя и свои поступки;

• познавательные – ставить цель, работать с информацией, моделировать ситуацию, самостоятельно собирать нужные сведения;

* коммуникативные – выстраивать доброжелательные отношения в коллективе, уметь разрешать конфликты, осуществлять взаимопомощь, а также эффективно добывать знания и приобретать соответствующие умения при взаимодействии со сверстниками

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Количество часов | Тема дня | Содержание |
| 1. | 9 | Ух ты, мяч! | — Знакомство с планом работы объединения на год.  — Правила поведения на занятиях.  — Инструктаж по ТБ во время спортивных игр.   * Разучивание подвижных игр с мячом * Рисование на тему «Спортивные игры с мячом» * Беседа «Олимпийские игры» * Лапта |
| 2 | 9 | Книги, книги, книги… | - Изготовление закладок  - Слушание русских народных сказок  - Разучивание игры «Казаки-разбойники  - Настольные игры  - Спортивные игры |
| 3 | 6 | В полёт! | - Изготовление модели самолёта  - Запуск моделей  - Разучивание игры «Космонавты»  - Раскрашивание рисунков на тему «Космос»  - Спортивные игры |
| 4 | 6 | Оригами | - Знакомство с техникой «оригами».  - Изготовление собачки в технике «оригами»  - Подвижная игра «Собачка»  - Зоологические забеги  - Игры с предметами |
| 5 | 6 | Осень | - Знакомство с техникой «обрывная аппликация»  - Аппликация «Осень»  - Разучивание песни «Осенью»  - Разучивание игры «Шишки, жёлуди, орехи», «Жмурки» |
| 6 | 6 | Урожай собирай | - Объёмная аппликация «Урожай»  - Разучивание песни «Урожай собирай»  - Подвижные игры по выбору детей  - Игры с предметами |
| 7 | 6 | Такие близкие и родные | - Разучивание песен и стихов ко Дню пожилых людей  - Изготовление поздравительных открыток  - Игра «Дед»  - Игра «Бабушка, распутай ниточку»  - Рисование на тему «Бабушка рядышком с дедушкой» |
| 8 | 6 | Прыгай, прыгай, прыгай | -Разучивание игры «Классики», «Аист и лягушки»  - Обучение прыжкам через скакалку  - Изготовление лягушки в технике «Оригами»  - Чтение сказки «Палочка-выручалочка» |
| 9 | 6 | Художественная мастерская | - Заочное путешествие в художественную галерею  - Рисование на тему «В сказочной стране»  - Разучивание игры «Краски» |
| 10 | 6 | Дары природы | - Экскурсия «Сбор природного материала»  - Правила сушки  - Раскрашивание на тему «На прогулке»  - Подвижные игры по выбору детей |
| 11 | 9 | Ох, эти милые животные | - Работа с природным материалом: изготовление фигурок животных  - Чтение русских народных сказок о животных  - Разучивание игр: «Лиса и куры», «Коршун и наседка»  - Настольные игры  - Игры с предметами |
| 12 | 9 | На юг | - Беседа о перелётных птицах  - Изготовление птички в технике «Оригами»  - Разучивание игры «Вороны и воробьи»  - Чтение сказки «Лягушка-путешественница»  - Настольные игры |
| 13 | 9 | Игротека | - Знакомство с правилами игры в «шашки», «домино»  -Настольные игры  - Изготовление игры «Бильбокке»  - Чтение рассказа Носова «Телефон»  - Подвижные игры народов России |
| 14 | 9 | Красота своими руками | - Лепная картина на тему «Подводный мир»  - Рисование красками на тему «Аквариум»  - Изготовление рыбок в технике «Оригами»  - Разучивание игры «Невод и рыбки»  - Просмотр видеофильма на тему «Подводный мир»  - Разучивание песни «Морячка» и «Мамонтёнок» |
| 15 | 9 | Я ученик | - Изготовление карандашницы.  - Чтение рассказа Носова «Федина задача»  - Подвижные игры  - Игры на внимание  - Игры с предметами |
| 16 | 6 | Я пешеход | - Беседа по ПДД  - Конкурс рисунков «На перекрёстке»  - Сборка моделей машин.  - Игры на внимание |
| 17 | 6 | Я россиянин | -Разучивание русских народных игр  - Чтение русских народных сказок  - Разучивание песен о Родине  - Рисование на тему «Моя Россия – моя страна» |
| 18 | 9 | Модули | - Знакомство с техникой «Модульное оригами  - Изготовление модулей и сборка кленовых листочков  - Подвижные игры «Мяч вдогонку», «Перестрелка»  - Настольные игры |
| 19 | 6 | Весёлая кисточка | - Работа с раскрасками  - Беседа «Художники-иллюстраторы»  - Иллюстрирование сказок  - Чтение сказки «Крошка енот»  - Чтение сказки «Крошечка-Хаврошечка»  - Сказочные эстафеты  - Выставка рисунков |
| 20 | 6 | Пластилиноград | - Пластилинография  - Просмотр «Пластилиновая ворона»  - Лепка сказочных персонажей  - Разучивание песен к Дню матери  - Подвижные игры |
| 21 | 9 | Мамин праздник | -Разучивание песен и стихов к Дню матери  - Я рисую маму  - Изготовление подарков для мам  - Игры, в которые играли наши мамы |
| 22 | 6 | В мире цветов | - Изготовление цветов из фоамиранта  - Аппликация (торцевание) «Цветочная поляна»  - Организация выставки детских работ  - Настольные игры  -Подвижные игры |
| 23 | 9 | Зимушка-зима | -Разучивание стихов и песен о зиме  - Рисование на тему «Снеговики»  - Изготовление снежинок  - Игра «Два мороза»  - Спортивные эстафеты  - Игры с предметами |
| 24 | 6 | Кормушка для пичужки | - Беседа о зимующих птицах  - Изготовление кормушек из коробок  - Игры «Воробьи и вороны», «Коршун и наседка».  - Настольные игры |
| 25 | 9 | Весёлый Новый год | - Разучивание новогодних песен и стихов  - Разучивание танцев  - Изготовление новогодних ёлочных игрушек  - Подвижные игры на свежем воздухе  - Просмотр мультфильмов |
| 26 | 12 | На страже Родины | - Беседа о блокаде Ленинграда  - Изготовление стенгазеты ко Дню защитника Отечества  - Изготовление поздравительных открыток  - Конкурс «А ну-ка, мальчики»  - Подвижные игры по выбору учащихся |
| 27 | 6, | Богатыри | - Заочное путешествие в Третьяковскую галерею  - Беседа об истории возникновения георгиевской ленточки  - Чтение «Сказка о громком барабане», «Сказка о военной тайне…»  - Игра «Казаки-разбойники» |
| 28 | 9 | Весне навстречу | - Разучивание песен о весне  - Изготовление подарков ко Дню 8 Марта  - Изготовление корабликов  - Подвижные игры  - Настольные игры |
| 29 | 6 | Весёлые нотки | - Разучивание песен на тему «8 Марта»  - Разучивание комплекса аэробики  - Экскурс в историю «Праздник 8 Марта» |
| 30 | 9 | Здравствуй, птица | - Беседа на тему «Здравствуй, птица»  - Чтение книги Сладкова «Весенняя капель»  - Раскрашивание рисунков на тему «Весна»  - Подвижные игры |
| 31 | 6 | Ни окошек, ни дверей | - Посев семян цветов  - Лепная картина «Подсолнухи»  - Настольные игры  - Подвижные игры |
| 32 | 6 | Женский день | - А ну-ка, девочки!  - Запись видеоролика «С праздником, милые дамы»  - Подвижные игры  - Настольные игры |
| 33 | 6 | Давайте жить дружно | - Просмотр мультфильма про кота Леопольда  - Иллюстрирование мультфильма  - Разучивание песни «Дорогою добра»  - Чтение и разучивание стихов о дружбе  - Подвижные игры |
| 34 | 12 | Умники и умницы | - Олимпиады по русскому языку и математике  - Интеллектуальная игра «Умники и умницы»  - Подвижные игры  - Мастер-класс «Плетение корзины» |
| 35 | 12 | Дорогою добра | - Разучивание песни «Дорогою добра»  - Изготовление поздравительных открыток к 9 мая  - Плетение кашпо (макраме)  - Спортивные игры  - Игры с предметами |
| 36 | 6 | Весенние проделки | - Познавательная игра «Весенние проделки»  -Экскурсия в природу  -Аппликация «Первоцветы»(объёмная)  - Спортивные игры  - Настольные игры |
| 37 | 6 | Танцуем вместе | - Аэробика  - Игровая программа «Танцевальный марафон»  - Музыкальные игры  - Подвижные игры |
| 38 | 12 | Творческая мастерская | - Моделирование «Мебель», «Машины»  - Рисование на тему «На страже Родины»  - Выставка работ учащихся  - Спортивные игры  - Настольные игры  - Игры с предметами |
| 39 | 6 | Карусель | - Игра «Весенняя карусель»  - Экскурсия в природу  - Аппликация «Сирень»  - Спортивные игры |
| 40 | 12 | Спорт, спорт, спорт | - Шуточная олимпиада  - Необычный футбол  - Беседа о вреде курения  - Рисование на тему «Будь здоров»  - Спортивные игры |
| 41 | 6 | Сказки и картинки | - Чтение книги Сутеева «Сказки и картинки»  - Иллюстрирование сказок Сутеева  - Экскурсия в библиотеку  - Подвижные игры |
| 42 | 9 | Фантазёры | - Лепка «Необычные животные»  - Чтение рассказа Носова «Фантазёры»  - Эстафеты без спортивного инвентаря  - Подвижные игры  - Игры с предметами |
| 43 | 6 | Воздушная феерия | - Игры с воздушными шариками  - Надувание мыльных пузырей  - Игры на свежем воздухе |
| 44 | 9 | Посиделки | - Разучивание песни «От печки»  - Разучивание игры «Посиделки»  - Просмотр презентации «Обычаи, традиции и обряды русского народа»  - Игры в помещении  - Настольные игры |
| 45 | 9 | Народное творчество | - Заочная экскурсия «Дымка»  - Лепка из глины дымковских игрушек  -Раскрашивание игрушек  -Игры на свежем воздухе |
| 46 | 12 | Цветущий сад | - Изготовление цветочного панно (бумагопластика)  - Изготовление поздравительных открыток  - Организация выставки детских работ  - Игра «Ромашка»  - Подвижные игры на свежем воздухе  - Разучивание песен о лете |
| 47 | 9 | Калейдоскоп | - Раскрашивание  - Просмотр мультфильмов  - Лепка по выбору учащихся  - Моделирование «Воздушный змей»  - Подвижные игры на свежем воздухе |
| 48 | 3 | Поиски сокровищ | - Игра «Поиски сокровищ»  - Знакомство со сказами Бажова  - Настольные игры  - Просмотр мультфильмов |
| 49 | 9 | Крестики-нолики | - Литературная игра «Крестики-нолики»  - Морской бой  - Игра «Крестики-нолики»  - Игры с предметами  - Подвижные игры на свежем воздухе  - Дискотека |

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов, тем | Общее количество часов | В том числе | |
| Теоретич. | Практич. |
| 1 | Чтение   * Сказки * Рассказы о животных * Стихи | **33** |  | **33** |
| 2 | Работа с бумагой и картоном   * Обрывная аппликация * Объёмная аппликация * Оригами * Бумагопластика * Торцевание * Модульное оригами * Объёмное конструирование * Вырезанки | **64** | **3** | **61** |
| 3 | Лепка   * Лепные картины * Лепка животных * Дымковские игрушки | **49** | **1** | **48** |
| 314 | Работа с фоамирантом   * Открытки * Цветы | **4** |  | **4** |
| 6 | Подготовка концертных номеров   * Разучивание песен и стихов к Дню пожилых людей, Дню матери, Новому году, Дню защитника Отечества, 8 Марта * Разучивание сценок | **23** |  | **23** |
| 7 | Работа с нитками и тканью   * Плетение * Макраме | **4** |  | **4** |
| 8 | Рисование   * Тематические рисунки * Раскрашивание | **56** |  | **56** |
|  | Выставки   * Творческих работ * Книг | **5** |  | **5** |
|  | Игры   * Подвижные * Спортивные * Игры с предметами * Игры на местности * Литературные игры * Познавательные | **206** | **5** | **201** |
|  | Конкурсы   * А ну-ка, мальчики! * А ну-ка, девочки! * Рисунков | **5** |  | **5** |
|  | Просмотр мультфильмов | **15** |  | **15** |
|  | Беседы | **19** |  | **19** |
|  | Экскурсии   * Экскурсии * Заочные экскурсии * Экскурсы в историю | **7** |  | **7** |
|  | Инструктажи | **5** | **5** |  |
|  | Итого | **495** | **14** | **481** |

**Список литературы для педагога-организатора:**

1. Т.Н. Проснякова, Н.А. Цирулик. Умные руки – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.

2. Т.Н. Проснякова, Н.А. Цирулик. Уроки творчества – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.

3. С.И. Хлебникова, Н.А. Цирулик. Твори, выдумывай, пробуй! – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.

Список сайтов:

4. Сайт Страна Мастеров

http://stranamasterov.ru

5. Сайт Всё для детей

http://allforchildren.ru

**Список литературы для учащихся**

1. Т.Н. Проснякова Творческая мастерская – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.

2. Г.И. Долженко. 100 поделок из бумаги-Ярославль: Академия развития, 2006.