

**Пояснительная записка**

Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда и не всем детям дают возможность реализоваться как личности: проявить себя творчески, показать свою индивидуальность. Но эта возможность есть. Микроклимат детского творческого объединения идеально подходит для этого. Ведь каждый ребенок талантлив по – своему, и именно здесь могут проявиться особенности каждого.

В современных условиях работы школы основной **целью** объединения является максимальное развитие личности каждого ребенка: воспитание сознательного, здорового члена общества, инициативного, думающего, формирование детского интеллекта, целенаправленное развитие познавательных психических процессов: внимания, воображения, восприятия, памяти, мышления, раскрытие творческого потенциала каждого ребенка.

Работа школы регламентируется единым расписанием учебных занятий,  работы  кружков. При составлении режима дня учитываются гигиенические требования:   1. прогулка;     2.организация горячего питания;        3.обязательное пребывание учащихся на воздухе; 4.активный отдых при смене занятий (динамические паузы, спортивные часы).Программа разработана сроком на один год и предназначена для организации воспитательной работы для учеников второго года обучения.

Цель работы: создание  условий для развития личностных качеств ребёнка, формирование его общественной культуры, совокупности главных жизненных ценностей, навыков общения.

Задачи:    -организация для ребёнка во внеурочное время интересных занятий в кругу сверстников;

- защита ребёнка от прямых и агрессивных асоциальных влияний;

- формирование и использование собственного социального опыта ребёнка;

- осуществление индивидуальной работы с детьми, учитывая развитие ребёнка;

-организация досуга детей с учётом их интересов и склонностей, разнообразной развивающейся деятельности ребёнка;

-организация различных форм работы с родителями.

Исходя из вышесказанного, можно выделить следующие **задачи:**

создание оптимальных условий для организации развития творческих способностей ребёнка при невозможности организации контроля со стороны родителей обучающихся;

организация пребывания обучающихся в общеобразовательном учреждении для активного участия их во внеклассной работе и внеурочной деятельности;

развивать познавательные процессы и интересы личности;

развивать основные нравственные качества личности ребенка;

развивать коммуникативные отношения ребенка;

развивать мыслительные процессы, творческие способности;

укреплять здоровье и развивать навыки личной гигиены;

формировать полезные привычки;

воспитывать силу, быстроту, ловкость, выносливость, гибкость;

воспитывать чувство коллективизма.

Программа составлена на основе проводимой в школе внеклассной работы, с учетом возрастных особенностей младших школьников.

Концептуальными положениями программы являются:

личностно – ориентированный подход к каждому учащемуся;

создания условий для всестороннего развития личности ребенка (эмоционально – ценностного, социально – личностного, познавательного, эстетического);

осуществление коммуникативного подхода, то есть нацеленность работы на становление (совершенствование) всех видов деятельности: подготовки домашнего задания, игры, экскурсий, конкурсов, соревнований.

реализация потенциала каждого ребенка, сохранение его индивидуальности.

В 2023-2024  учебном году будут  воплощаться в жизнь  коллективные творческие дела по следующим направлениям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Направления деятельности. | Цели деятельности. |
| 1. | Спортивно-оздоровительное.    Я и моё здоровье. | Воспитание у учащихся осознанной потребности в здоровом образе жизни. Формирование понятия о важности знания ОБЖ. |
| 2. | Обще интеллектуальное.      Умники и умницы. | Формирование ценностного отношения к знаниям, книге, процессу познания, расширение кругозора учащихся. |
| 3. | Социальное. Я, мои друзья, моя семья. | Становление, развитие, воспитание в ребенке Благородного Человека путем раскрытия его личностных качеств. Формирование [уважения к старшим](https://pandia.ru/text/category/uvazhenie_k_starshim/) поколениям, ответственность перед семьёй. |
| 4. | Общекультурное.       Я – гражданин России. | Формирование любви к России, своему народу, к своей малой родине. Формирование уважительного отношения к своему городу, школе, области,  чувства гордости, что я – южанин. |
| 5. | Духовно- нравственное.        Труд на радость себе и людям. | Формирование отношения к объектам окружающего мира и к труду как социальной ценности. |
| 6. | Экологическое .  Природа – наш дом. | Развитие устойчивого интереса к познанию природы, формирование экологической культуры личности . |

Кроме того, работа объединения ориентирована на свободное общение: организацию     досуга учащихся, свободного от предметных целей, когда целью деятельности является общение с другим человеком как с «ценностью», воспитание  дружеских [взаимоотношений](http://www.pandia.ru/text/category/vzaimootnoshenie/)

Планируемые  результаты:

В результате реализации программы школьники должны иметь представления:        о символах государства , о народах Россиии о национальных героях и важных событиях истории России; о правилах поведения в школе, семье, общественных местах; о санитарно- гигиенических правилах, режиме дня.      У школьников должны быть сформированы отношения: почтительное отношение к родителям;     уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;      уважение к защитникам Родины;      бережное, гуманное отношение ко всему живому; ценностное отношение к учебе и здоровью;       бережное отношение к результатам своего труда и труда других людей, школьному имуществу, учебникам, личным вещам. У школьников должны быть сформированы умения: различать хорошие и плохие поступки;      устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на [взаимопомощи](http://www.pandia.ru/text/category/vzaimopomoshmz/) и взаимной поддержке;        соблюдать правила вежливого поведения , пользоваться «волшебными словами», быть опрятным, чистым, аккуратным; проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно- трудовых задач; соблюдать порядок на рабочем месте; активно участвовать в делах группы

**Срок реализации программы:**программа краткосрочная, рассчитана на 1 год.

**Календарно-тематическое планирование**

**в детском творческом объединении**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Наименование мероприятий** | **Дата**  **проведения** |
| 1. | Знакомство с распорядком дня.Спортивный час. Игра «Снежный ком». |  |
| 2. | Беседа: «Правила поведения в школе».  Спортивный час. Игра «Сильные, смелые, ловкие». |  |
| 3. | Беседа: «Будь осторожен на дороге».  Спортивный час. Подвижные игры на свежем воздухе. |  |
| 4. | Беседа: «О чем рассказывают наши имена».  Спортивный час. Игра «Переход границы». |  |
| 5. | Рисование на тему: «Отдых на море».  Спортивный час. Игра «А ну-ка, добры молодцы». |  |
| 6. | Беседа: «Самая любимая игрушка».  Спортивный час. Игра «Третий лишний». |  |
| 7. | Работа с бумагой. Аппликация «Осеннее дерево». Беседа по ТБ.Спортивный час. Игры минутки. |  |
| 8. | Беседа: «О поведения в общественном транспорте, на улице».Спортивный час. «Моя любимая игра - шашки». |  |
| 9. | Рисование на тему «Осенний лес».Спортивный час. Игра «Кто больше соберет букет». |  |
| 10. | Работа с бумагой оригами. Беседа по ТБ.Спортивный час. «Кот в мешке». |  |
| 11. | Беседа: «Умей трудиться в коллективе».Спортивный час. Игра «Пионербол». |  |
| 12. | Прогулка наблюдение «Интересные явления природы». Спортивный час. Игра «Карусели». |  |
| 13. | Беседа по ТБ. Сбор природного материала.Спортивный час. Игры по выбору учащихся. |  |
| 14. | Работа с природным материалом поделка «Золотая осень».Спортивный час. Игра «Снайпер». |  |
| 15. | Беседа: «Гостевой этикет. Как пригласить гостей?».Спортивный час. «Попади в цель». |  |
| 16. | Рисование на тему «Собираем урожай».Спортивный час. Игра «Волейбол». |  |
| 17. | Работа с бумагой аппликация «Бумажные фантазии». Беседа по ТБ.Спортивный час. Спортивные игры на воздухе. |  |
| 18. | Беседа: «Что и как лучше дарить? Все о подарке».Спортивный час. Веселые старты. |  |
| 19. | Беседа по ТБ. Чтение любимых книг.  Спортивный час. Игра «Выбери меня». |  |
| 20. | Беседа: «Мы пришли в театр, музей».  Спортивный час. Игра «Займи место». |  |
| 21. | Рисование на тему «Моя школа».  Спортивный час. Игра «Удочка». |  |
| 22. | Работа с бумагой. Аппликация. Беседа по ТБ.  Спортивный час. «Скакалки», «Футбол». |  |
| 23. | Беседа: «Береги осанку смолоду».  Спортивный час. Игра «Охотник и утки». |  |
| 24. | Беседа: «Почему нельзя разговаривать во время еды?».  Спортивный час. Игра «Охотник и утки». |  |
| 25. | Работа с природным материалом.  Спортивный час. Игры по выбору учащихся. |  |
| 26. | Конкурс «Лучший рисунок».  Спортивный час. Игра «Пионербол». |  |
| 27. | Беседа: «Внешний вид человека».  Спортивный час. Игра «Снайпер». |  |
| 28. | Страницы детской энциклопедии. Беседа по ТБ.  Спортивный час. «Эстафета с палкой». |  |
| 29. | Математические головоломки.  Спортивный час. «Эстафета с мячом». |  |
| 30. | Рисование на тему «Природа осенью».  Спортивный час. Игра «Пионербол». |  |
| 31. | Беседа: «Гигиена питания».  Спортивный час. Игра «Салочки». |  |
| 32. | Беседа: «Как обращаться к старшим?».  Спортивный час. Игра «Что изменилось?». |  |
| 33. | Загадки и отгадки на тему «Школа».  Спортивный час. Игра «Передай другому». |  |
| 34. | Чтение стихов поэтов КБР.  Спортивный час. Игра «Снайпер». |  |
| 35. | Беседа: «О верности слову и обещаниям».  Игры по выбору учащихся. |  |
| 36. | Беседа: «Как я помогаю родителям?».  Спортивный час. Игра «Попади в лунку». |  |
| 37. | Беседа: «Уважая других, уважаешь себя».  Спортивный час. Игра «Баскетбол». |  |
| 38. | Беседа: «Что такое верность?».  Спортивный час. Игра «Съедобное – не съедобное». |  |
| 39. | Игра «Поле чудес».  Спортивный час. Игра «Совушки». |  |
| 40. | Беседа по ПДД «Пешеходная дорожка».  Спортивный час. Игра «Баскетбол». |  |
| 41. | Беседа: «Мои любимые книги».  Спортивный час. Игра «Третий лишний». |  |
| 42. | Пословицы, поговорки, скороговорки.  Игры по выбору учащихся. |  |
| 43. | Беседа: «Что такое честь?».  Спортивный час. Игра «Снайпер». |  |
| 44. | Рисование на тему «Моя будущая профессия».  Спортивный час. Игра «Змейка». |  |
| 45. | Работа с бумагой. Оригами.  Спортивный час. Игра «Выше Земли». |  |
| 46. | Конкурс «Лучший рассказчик».  Спортивный час. Игра «Что изменилось?». |  |
| 47. | Беседа: «Откуда появились фамилии?».  Спортивный час. Игра «Пионербол». |  |
| 48. | Чтение рассказов Н. Носова.  Спортивный час. Игра «Гуси-гуси». |  |
| 49. | Беседа: «Умей уважать старших».  Спортивный час. «Два Мороза». |  |
| 50. | Рисование на тему: «Мой город».  Спортивный час. «Совушки». |  |
| 51. | Беседа: «Почему медведь спит зимой?».  Спортивный час. «Третий лишний». |  |
| 52. | Беседа: «Идя в школу, имей при себе хорошее настроение».  Спортивный час. «Мороз Красный нос». |  |
| 53. | В гостях у сказки.  Спортивный час. Игра «Попади мячом в центр». |  |
| 54. | Азбука вежливых ребят.  Спортивный час. Игра «Сломанный телефон». |  |
| 55. | Беседа по ПДД «Не играй на мостовой».  Спортивный час. Игра «Волейбол». |  |
| 56. | Работа с бумагой. Аппликация.  Спортивный час. Игра «Гуси-гуси». |  |
| 57. | Турнир смекалистых.  Спортивный час. Игра «Третий лишний». |  |
| 58. | «Чудесное превращение слов».  Спортивный час. Игра «Кто быстрее?». |  |
| 59. | Беседа: «Школа большая семья». Рассказы детей.  Спортивный час. Игра «Испорченный телефон». |  |
| 60. | Работа с аппликацией. Беседа по ТБ.  Спортивный час. Игра «Эстафета с кубиками». |  |
| 61. | Беседа о правилах поведения в общественных местах.  Спортивный час. Игра «Кто дольше». |  |
| 62. | Рисование по теме «Зима».  Спортивный час. Игра «Кто сильнее». |  |
| 63. | Страницы из книги «Все обо всем».  Спортивный час. Игры по выбору учащихся. |  |
| 64. | Загадки и отгадки по теме «Явления природы».  Спортивный час. Игра «Угадай кто?». |  |
| 65. | Чтение сказок из домашней библиотеки.  Спортивный час. Игра «Испорченный телефон». |  |
| 66. | Беседа: «Культурные и некультурные растения».  Спортивный час. Игра «Третий лишний». |  |
| 67. | Беседа: «Какие города КБР ты знаешь?».  Спортивный час. Игра «Пионербол». |  |
| 68. | Чтение ребусов.  Спортивный час. Игра «Гуси-гуси». |  |
| 69. | Беседа: ПДД. Перекресток. Беседа по ТБ.  Спортивный час. Игра «Займи место». |  |
| 70. | Беседа: «Этикет за обеденным столом».  Спортивный час. Игра «Попади в лунку». |  |
| 71. | Беседа: «Что означает твое имя?».  Спортивный час. Игра «Снайпер». |  |
| 72. | Беседа: «Будь чистюлей, а не грязнулей».  Спортивный час. Игра «Совушки». |  |
| 73. | Работа с бумагой. Оригами. Беседа по ТБ.  Спортивный час. Игра «Подскажи словечко». |  |
| 74. | Рисование на тему «Растения леса».  Спортивный час. Игра «Кто сильнее?». |  |
| 75. | Беседа: «Как вести себя в коллективе?».  Спортивный час. Игра «Снайпер». |  |
| 76. | Беседа: «Зачем надо чистить зубы?».  Спортивный час. Игры по выбору учащихся. |  |
| 77. | Составление рассказа детей «Зимние каникулы».  Спортивный час. Настольная игра «Пазлы». |  |
| 78. | Беседа: «Природа и мы».  Спортивный час. Настольная игра «Лото». |  |
| 79. | Работа с бумагой и ватой. Аппликация из ваты. Беседа по ТБ.  Спортивный час. Игра «Пионербол». |  |
| 80. | Беседа: «Береги здоровье смолоду».  Спортивный час. Игра «Кто первый». |  |
| 81. | Рисование на тему «Зимние каникулы».  Спортивный час. Игра «Кто быстрее?». |  |
| 82. | Чтение рассказов Е. Чарушина.  Спортивный час. Игра «Кто больше помнит?». |  |
| 83. | Беседа: «Во всем нужна мера»  Спортивный час. Игра «Кто больше помнит». |  |
| 84. | Беседа: «ПДТ в зимнее время».  Спортивный час. Игра «Что изменилось?». |  |
| 85. | Загадки-шутки.  Спортивный час Игра «Собираем пазлы». |  |
| 86. | Беседа: «Твое хорошее настроение».  Спортивный час. Игра «Мои любимые игрушки». |  |
| 87. | Конкурс поделок «Сделай дело-гуляй смело».  Спортивный час. Игра «Кубик – рубик». |  |
| 88. | Беседа: «Привлекательность воспитанного человека».  Спортивный час. Игра Поле чудес». |  |
| 89. | Беседа: «Лекарственные растения, их значение».  Спортивный час. Игра «Молчанка». |  |
| 90. | Беседа: «Мой характер, умею ли я общаться?».  Спортивный час. Игры по выбору учащихся. |  |
| 91. | Беседа: «Не плачь, из-за отметок не спорь».  Спортивный час. Настольная игра «Пазлы». |  |
| 92. | В гостях у сказки. Чтение любимых сказок.  Спортивный час. Игра «Займи место». |  |
| 93. | Беседа: «Шутки. Какие они бывают?».  Спортивный час. Игра «Кубик – рубик». |  |
| 94. | Беседа: «Собака – друг человека».  Спортивный час. Игра «Эстафета с мячом». |  |
| 95. | Работа с бумагой. Оригами. Беседа по ТБ.  Спортивный час. Игра «Русалка». |  |
| 96. | Рисование на тему «Мое любимое домашнее животное».  Спортивный час. Игра «Пионербол». |  |
| 97. | Беседа: «Кого можно назвать другом?».  Спортивный час. Игра «Метко в цель». |  |
| 98. | Беседа: «Приметы верные и суеверные».  Спортивный час. Настольная игра «Лото». |  |
| 99. | Беседа: «Верность слову и обещаниям».  Спортивный час. Игра «Снайпер». |  |
| 100. | Беседа: «Закаливание принесет тебе здоровье».  Спортивный час. Игра «Кто первый?». |  |
| 101. | Беседа: «Какой я ученик?».  Спортивный час. Игра «Попади в лунку». |  |
| 102. | Беседа: «Обращение к старшим».  Спортивный час. Игры по выбору учащихся. |  |
| 103. | Беседа: «О личной гигиене».  Спортивный час. Игра «Кто вперед». |  |
| 104. | «Загадки о животных».  Спортивный час. Игра «Совушки». |  |
| 105. | Беседа: «Загадки о сказочных героях».  Спортивный час. Игра «Попади в лунку». |  |
| 106. | Беседа: «Я и мои соседи».  Спортивный час. Игра «У медведя во бору». |  |
| 107. | Разгадываем ребусы.  Спортивный час. Игра «Помоги другу». |  |
| 108. | Беседа: «Вредные привычки».  Спортивный час. Игра «Испорченный телефон». |  |
| 109. | Экологическое ассорти.  Спортивный час. Игра «Доскажи словечко». |  |
| 110. | Мои поделки. Час творчества. Беседа по ТБ.  Спортивный час. Игра «Попади в лунку». |  |
| 111. | Беседа: «Как научить сердце добру».  Спортивный час. Игра «Эстафета с кубиками». |  |
| 112. | Рисование на тему «Цветы».  Спортивный час. Игра «Займи место». |  |
| 113. | Беседа: «Не выставляйся ты не лучше других».  Спортивный час. Настольная игра «Пазлы». |  |
| 114. | Чтение любимых книг.  Спортивный час. Игра «Метко в цель». |  |
| 115. | Кто больше знает названий городов?  Спортивный час. Игра «Третий лишний». |  |
| 116. | Конкурс загадок.  Спортивный час. Игра «В огороде». |  |
| 117. | Работа с бумагой. Аппликация. Беседа по ТБ.  Спортивный час. Игра «Поле чудес». |  |
| 118. | Беседа: «Путешествие в страну здоровья».  Спортивный час. Игра «Кто дальше». |  |
| 119. | Беседа: «Вперед чужой беде не смейся, голубок!».  Спортивный час. Игры «Футбол», «Скалки». |  |
| 120. | Беседа: «Доброе начало полдела откачает».  Спортивный час. Игра со скалкой. |  |
| 121. | Беседа: «Умею ли я помогать дома?».  Спортивный час. Игры по выбору учащихся. |  |
| 122. | Чтение книг из домашней библиотеки.  Спортивный час. Игра «Классики». |  |
| 123. | Беседа: «Где можно ездить на велосипеде?».  Спортивный час. Игры-минутки. |  |
| 124. | Турнир смекалистых.  Спортивный час. Игра «Удочка». |  |
| 125. | Беседа: «Кто такие друзья природы?».  Спортивный час. Игра «Снайпер». |  |
| 126. | Чтение произведений С. Маршака.  Спортивный час. Игра «Поезд». |  |
| 127. | Рисование на тему «Весна».  Спортивный час. Игра «Змейка». |  |
| 128. | Чтение басен А. Крылова.  Спортивный час. Игра Пионербол». |  |
| 129. | Беседа: «Предупреждение ДТП».  Спортивный час. Игра «Поезд». |  |
| 130. | Рисование иллюстраций к басням А. Крылова.  Спортивный час. Игра «Третий лишний». |  |
| 131. | Игра «Поле чудес» на тему «Цветы».  Спортивный час. Игра «Эстафета с мячом». |  |
| 132. | Беседа: «Весна. Что тебе в ней нравится?».  Спортивный час. Игра «Футбол». |  |
| 133. | Беседа: «Каждому – дело по силе на общую пользу».  Спортивный час. Игра «Передай другому». |  |
| 134. | Викторина на тему «Птицы».  Спортивный час. «Эстафета с мячом». |  |
| 135. | Беседа: «Не обижайся по пустякам.  Спортивный час. Игры на свежем воздухе. |  |
| 136. | Пословицы и поговорки о весне. Их значение.  Спортивный час. Игра «Попади в кольцо». |  |
| 137. | Беседа: «Чудесные превращения слов».  Спортивный час. Игра «Совушки». |  |
| 138. | Беседа: «Правила поведения на водоемах».  Спортивный час. Игра «Выбивалки». |  |
| 139. | Дидактические игры «Кто больше знает?».  Спортивный час. Игра «Классики». |  |
| 140. | Беседа: «Как нужно правильно питаться?».  Спортивный час. Игра «Доскажи словечко». |  |
| 141. | Беседа: «Режим дня. Нужно ли его соблюдать?».  Спортивный час. Игры по выбору учащихся. |  |
| 142. | Беседа: «Взаимовежливые ребята».  Спортивный час. Игра «Охотники – утки». |  |
| 143. | Работа с бумагой. Аппликация «Весна». Беседа по ТБ.  Спортивный час. Игра «Шашки». |  |
| 144. | Рисование на тему «Весна в лесу».  Спортивный час. Игра «День и ночь». |  |
| 145. | Чтение любимых детских книг.  Спортивный час. Игра «Снайпер». |  |
| 146. | Игра-викторина «Что, где, когда?».  Спортивный час. Игра «Передай другому». |  |
| 147. | Беседа: «О бескорыстии в дружбе».  Спортивный час. Игра «Эстафета с палочкой». |  |
| 148. | Загадки по теме: «Животные».  Спортивный час. Игры по выбору учащихся. |  |
| 149. | Викторина по сказкам А.С. Пушкина.  Спортивный час. Игра «Охотники – утки». |  |
| 150. | Чтение стихов о природе.  Спортивный час. Игра «Пионербол». |  |
| 151. | Путешествие в страну математики.  Спортивный час. Игра «Метко в цель». |  |
| 152. | Беседа: «Интересные считалки».  Спортивный час. Игра «Салки». |  |
| 153. | Разгадывание детских кроссвордов.  Спортивный час. Игра «Вызов номеров». |  |
| 154. | Чтение рассказов о Вов.  Спортивный час. Игра «Гуси-гуси». |  |
| 155. | Разгадывание ребусов.  Спортивный час. Игра «Эстафета с мячом». |  |
| 156. | Конкурс «Лучший рисунок».  Спортивный час. Игры минутки. |  |
| 157. | Работа с бумагой. Оригами. Беседа по ТБ.  Спортивный час. Игры на свежем воздухе. |  |
| 158. | Игра «Поле чудес» на тему «Лето».  Спортивный час. Игры «Футбол», «Салки». |  |
| 159. | Прогулка наблюдение «Интересные явления природы». Спортивный час. Игра «Карусели». |  |
| 160. | Страницы детской энциклопедии.  Спортивный час. «Эстафета с палкой». |  |
| 161. | Конкурс «Лучший рассказчик».  Спортивный час. Игра «Что изменилось?». |  |
| 162. | Математические головоломки.  Спортивный час. «Эстафета с мячом». |  |
| 163. | Беседа о правилах поведения в общественных местах.  Спортивный час. Игра «Кто дольше». |  |
| 164. | Пословицы, поговорки, скороговорки.  Игры по выбору учащихся. |  |
| 165. | Беседа: «Правила поведения в лесу».  Спортивный час. Игра «Что изменилось?». |  |
| 166. | Работа с природным материалом. Беседа по ТБ.  Спортивный час. Игры по выбору учащихся. |  |
| 167. | Беседа: «Хороший ли я ученик?».  Спортивный час. Игра «Кот в мешке». |  |
| 168. | Рисование на тему «Летний день».  Спортивный час. Игра «Пионербол». |  |
| 169. | Беседа: «Хороший ли я друг?».  Спортивный час. Игры на свежем воздухе. |  |
| 170. | Беседа: «Скоро каникулы».  Спортивный час. Игры на свежем воздухе. |  |