

«Это всё – моё, родное...»

Исследовательская работа:

«Династия семьи Мариховых»

Марихов Степан Николаевич,
обучающийся 11 класса
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Пестяковская средняя школа»

Научный руководитель:
Пискарева Татьяна Павловна,
учитель истории МБОУ «Пестяковская СШ»
155650, Ивановская область, Пестяковский район,
пг-т Пестяки, ул.Социалистическая, д.15
т.р.84934621558,
м.т.89036322651
e-mail: tpisk4reva@yandex.ru

Введение

Профессия учителя необходима и очень важна. Все, кто работает учителем, любят детей и посвящают свою жизнь воспитанию детей. И эту черту они передают своим родным, близким, детям. Так возникают династии. То есть каждое поколение продолжает дела своих родителей, идет по их стопам.

В моей семье есть династия учителей. И поэтому эту исследовательскую работу я посвятил изучению нашей педагогической династии, а именно из каких же учителей состоит наша династия, чей опыт передается из поколения в поколение. Я хочу рассказать про своих родных, которые работали и работают учителями.

Цель работы: изучить педагогическую династию моей семьи.

Были определены задачи моего исследования:

- собрать материал по данной теме (благодарственные письма, грамоты, воспоминания родных и учеников, посещение музея);
- изучать и анализировать собранный материал.

Объект исследования: история учительской династии Мариховых

Методы исследования:

1. Ознакомление с историей педагогов моей семьи;
2. Поиск и изучение источников.

При написании работы использовались виды источников:

1. Устный (рассказ родных нашей семьи).
2. Письменный (документы, газеты, фотографии семейного альбома, семейный архив).

Был разработан план моей работы:

- изучить родословную своей семьи;
- опросить родителей, родных, тех, кто работал в образовательных учреждениях
- проработать все имеющиеся документы из семейного архива.

Таким образом, моя работа имеет значимость и необходимость для изучения родословной своей семьи для каждого человека на Земле, а также показывает вклад в образование педагогической династии моей семьи.

Учитель, как и представитель любой профессии, делится опытом своего труда, часто прививая любовь к своей профессии своим близким, детям. Так возникают династии. В энциклопедическом словаре читаю: «Династия – ряд монархов из одного того же рода, сменяющих друг друга по праву наследования. В переносном значении – чередой людей, происходящих из одного рода, которые продолжают дела, мастерство своих родителей, идут по их стопам». Я решил написать о своих родных.

Марихов Николай Иванович
(1928-2007)

02.10.1928 д.Курмыш, Пестяковский р-н, Ивановская обл.

31.10.2007 п.Пестяки, Ивановская обл.

Родился 2 декабря 1928 года в деревне Курмыш Пестяковского района Ивановской области в семье крестьянина.

В 1936 году поступил в начальную школу села Беклемищи, которую окончил в 1940 году, в этом же году поступил на учёбу в Пестяковскую среднюю школу. В годы Великой Отечественной войны - труженик тыла

С перерывом в годы Великой Отечественной войны школу окончил в 1947 году.

В апреле 1946 года вступил в члены ВЛКСМ. В 1947 году поступил учиться в Горьковский Индустриальный институт, но учёбу прекратил в связи с материальными трудностями (учился ещё брат в сельскохозяйственном институте, мать и отец получали низкую заработную плату, детей в то время было четверо).

С 2 марта по 24 декабря 1948 года работал статистом при РайОНО, одновременно вёл уроки физкультуры в начальной школе.

С 15 января 1949 года по июнь 1949 года работал учителем начальных классов в деревнях Шалаево, Вербино, Георгиево.

С 15 августа 1949 года работал лаборантом кабинетов физики и химии, одновременно учителем биологии и физики Пестяковской средней школы.

Здесь избирался секретарём комсомольской организации учителей и утверждался бюро РК ВЛКСМ отрядным вожатым.

По предложению РайОНО с 13 декабря 1951 года работал учителем Сезуховской сельской школы, а с 15 августа 1952 года - в Мордвиновской школе.

В 1953 году колхозной партийной организацией принят кандидатом в члены КПСС.

Вместе с коммунистами села участвовал в работе художественной самодеятельности, был агитатором, пропагандистом.

С 15 августа 1953 года переведён на должность директора Игошинской семилетней школы.

Комсомольцами колхоза избирался секретарём комсомольской организации, был партийным пропагандистом, агитатором.

В 1954 году окончил Ивановский педагогический институт.

29 декабря 1954 года районной комсомольской организацией избран вторым секретарём РК ВЛКСМ, а 11 ноября 1955 года избран первым секретарём РК ВЛКСМ. В этом же году был избран в состав членов РК КПСС, а в 1958 году переведён на партийную работу в аппарат РК КПСС, с начала – заведующим организационным Отделом, а в 1959 году – секретарём РК КПСС, дважды избран членом обкома ВЛКСМ.

В связи с реорганизацией двух районов попросился на работу в школу. И с мая 1960 года по август 1962 года работал директором Беклемищенской семилетней школы.

Коммунисты колхоза «Маяк» избирали заместителем секретаря партийной организации, утвердился пропагандистом, был лектором, участвовал в работе избы - читальни.

За активную работу в обществе «Знание» награждался грамотами и путёвкой в город Киев.

С 15 августа 1962 по 8 июля 1974 года работал директором Пестяковской средней школы, а с сентября 1974 года работал учителем географии этой же школы.

О работе Николая Ивановича вспоминает Н.А. Марихова:

«Раньше дети очень любили учиться, трудиться. В школе уделялось большое внимание трудовому воспитанию. Дети собирали металлолом, макулатуру, золу, берёзовые почки, лекарственные травы. На территории современного детского сада «Солнышко» был фруктовый сад, где тоже работали школьники. Недалеко от Горок был лесопитомник, где выращивали саженцы елей, лиственниц, пихт, сосен. Ребята ухаживали за саженцами. Подходя к грядке с саженцами, Николай Иванович читал стихотворение:

«Я видел чудо из чудес
На грядках огорода
Передо мной качался лес
Двухтысячного года».

Ежегодно Марихов Николай Иванович с учителем биологии Шевардиной Апполинаршей Павловной доставляли экспонаты в Москву на ВДНХ, за что получали благодарности, грамоты, премии.

В 1967 году по инициативе Марихова Николая Ивановича на заработанные деньги учащимся был поставлен бюст Герою Советского Союза земляку Н.И. Митрофанову. «Собрал у родственников фотографии Героя, на попутной машине доехал до Чкаловска к скульптору. Мастер отобрал подходящие фотографии и приступил к работе. Обрато пришлось идти пешком».

Сначала бюст был поставлен между мастерской и начальной школой. На открытие памятника родственники Героя и руководители района выражали благодарность учащимся школы и Марихову Николаю Ивановичу за то, что они хранят память об участниках войны.

В 1969 году Николай Иванович принимал участие во Всесоюзной конференции педагогических работников в Ленинграде с выступлением о профориентации учащихся школы (материал опубликован в сборнике конференции).

Учащихся было много, учились в пяти зданиях: каркасное здание, начальная школа, мастерская, нынешние здания ДДТ и Районного суда. В перемены бегали из одной школы в другую, иногда учились в две смены. Когда Николай Иванович пришёл работать в Пестяки, сразу поставил вопрос о строительстве новой школы. Уговаривал местные и областные власти о поддержке его инициативы: «Сколько раз ездил в Иваново, всегда с гостинцами, сколько всего перевозил, даже брал в долг, только чтобы зайти в кабинет к руководству». Когда был создан проект и составлена смета, встал вопрос: где достать материал для строительства. С директором сельхозтехники Виктором Фёдоровичем Глебовым ездили в Казань выпрашивать материалы. Когда к стройке было всё готово, нужно было снести здание каркасной школы. Эту грязную, тяжёлую работу выполняли учителя и ученики старших классов. На школьном тракторе и машине мусор увозили на свалку.

Строительством занималось ремонтно-строительное управление. В закладке первых камней участвовали учителя и школьники. Марихов Николай Иванович закладывал под углы нового здания деньги. В 1972 году закончилось строительство. Для отопления школы была построена котельная на территории современного школьного гаража. Часто приходилось топить котлы самому, так как кочегары были не в форме. Дневал и ночевал в школе.

На базе Пестяковской школы проходил слёт производственных бригад. Территория школы утопала в цветах. Для каждого класса был отведён участок, на котором сажали цветы. На этом слёте Пестяковская школа заняла первое место.

В школу ходило много детей из деревень, поэтому решили построить интернат. Опять Николай Иванович взялся за это, приложив немало усилий. Интернат был построен на территории бывшего крольчатника».

В первой половине 70-ых избирался депутатом поселкового районного совета депутатов трудящихся, членом Пестяковского РК КПСС.

Вместе с супругой вырастил двоих детей: дочь Лену и сын Ваню. Жена работала учителем начальных классов Пестяковской средней школы.

Член профсоюза с 1947 года. В 1976 году был избран секретарём партийной организации учителей, утверждён заведующим внештатным школьным отделом РКПСС, ранее избирался заместителем секретаря партийной организации и утверждался пропагандистом.

Принимал участие в спортивных соревнованиях и туристических слётах.

Участвовал в работе обществ: ДОСААФ, Красного Креста, ОСВОД и других.

С 1982 по 1983 год работал заместителем директора школы, а с июня 1983 года по январь 1989 года работал директором школы.

С марта 1989 года по август – заместителем директора. С сентября 1989 года работал воспитателем интерната. За продолжительное время работы с детьми зарекомендовал себя ответственным, уважаемым учителем, пользовался большим авторитетом. Неоднократно о достижениях Николая Ивановича печатались статьи в местной газете, он награждался благодарностями, грамотами, ему присвоено звание «Ветеран труда», имеет медали за достойный труд. Педагогический стаж составляет 50 лет. Умер Николай Иванович Марихов 31 октября 2007 года, похоронен на кладбище поселка Пестяки.

Самое главное для учителя - когда его помнят, именно это является доказательством искреннего уважения и любви.

Марихова Нина Александровна

Марихова Нина Александровна родилась 10 октября 1939 года в деревне Большая Стрелка Беклемищенского сельского совета Пестяковского района. В 1954 году закончила Беклемищенскую семилетнюю школу, а в 1957 году — Пестяковскую среднюю школу. В 1966 году получила диплом Шуйского Государственного педагогического института по специальности «Педагогика и методика начального образования». Присвоена квалификация учителя 1-4 классов средней школы.

Работала в колхозе «Маяк» Пестяковского района, затем с 1963 по 1966г. учителем начальных классов Быковской восьмилетней школы. В 1966 году переведена в Беклемищенскую восьмилетнюю школу учителем начальных классов. С 1967 года принята на работу в Пестяковскую среднюю общеобразовательную трудовую политехническую школу с производственным обучением, где работала учителем начальных классов и воспитателем интерната. Уволена с работы в связи с сокращением численности работников 30 августа 2008 года.

Нина Александровна поделилась воспоминаниями о своей жизни и работе учителем...

...Начать надо, пожалуй, со времени, в котором мы жили. Жили мы в другой стране - СССР. Мое поколение - это дети войны, многие сироты: безотцовщина. Детство было трудное: война, а потом послевоенные годы. В деревне остались одни женщины и дети, которые работали от темна до темна в колхозе бесплатно. Не жили тогда, а выживали. Всё - большие и малые дела, легкий и тяжелый труд - лежало на плечах женщин. Пели тогда частушку:

Вот и кончилась война,

И осталась я одна.

Я и лошадь, я и бык,

Я и баба и мужик!

Да, это было так. Я хорошо помню, как пахали землю женщины: три за веревки тянули плуг, четверо шли сзади за плугом. Проедут борозду и отдыхают. Сбросят кофтёнки, а там рубцы кровавые от веревок. А дрова заготавливали в лесу не пилой «Дружбой», а двухручкой. Я с 12 лет с мамой в лес ходила, где мы выбирали сухостой и спиливали. Невыносимо тяжело, часто, очень часто плакали от бессилия, от горести. С мамами мы были повсюду: и на работе, и дома, и в лесу. Это они, наши дорогие, вырастили нас. Выхранили ценою своего здоровья, жизни, жертвуя своей красотой, молодостью. Вдовами остались они в 20-30 лет. И были красивы очень. О моей маме говорили: «Ты, душа моя, Машуля, до чего же хороша!» Не найти слов, чтоб выразить всем матерям благодарности, уважение, поклонение. Они воспитали нас патриотами своей Родины, своего края, трудоголиками. Это у нас с тех пор так и осталась на первом месте - работа, на втором месте — работа и на третьем месте - работа.

О профессии учителя я стала задумываться в раннем детстве. Мне было лет семь, когда у нас в доме устроили ясли, где за детьми следила старушка - тетя Катя. Придет она, ляжет на лавку и уснет. Вот тут я начала водиться и играть с детьми. Любила я их. А учителя пользовались большим уважением у населения. И они нас, детей - сирот, оберегали. Я чувствовала к себе любовь многих учителей. Помню, у нас был учитель русского языка и литературы — В. Г. Соломина (городская). Как-то

на уроке я приуныла, но почему — не помню. Она ко мне подошла и говорит: «Что ты задумалась, зоренька ясная?» А эта «зоренька ясная» - полугодовалая, одетая кое во что, которая порой в школу ходила босая. Пожалуй, с этого времени я стала мечтать быть учителем. Вот и стала.

3 года работала в Быковской школе в Пестяковском районе, которая на данный момент закрыта. Год работала в Беклемищенской школе. А в 1967 году перевели в Пестяковскую среднюю школу. Работать всегда было непросто, но интересно. Коллектив здесь дружный, сплоченный. Помню многих своих коллег — учителей начального звена. Это Алевтина Ивановна Пенчилова, Мария Гавриловна Погодина, Прасковья Ивановна Тюрикова, Ольга Николаевна Солоникова, Таисия Ефимовна Шабанина, Вера Николаевна Груздева.

Мне всегда везло на нововведения. То четырехлетнее, то трехлетнее обучение было, то новые программы, то новые авторы учебников. А потом образование началось с шестилетнего возраста. Все очень боялись. Мне пришлось первой начать работать с 6-летками. Набрала я класс из 25 человек. С чего начать? Как учить таких мелких? Я подумала и начала с игры. А игра — это самовыражение, стремление к творческой деятельности. Желание детей учиться было огромное.

Помню самый первый урок. Мы пришли с линейки, которая проходила на школьной площадке. Дети кое-как уселись за партами. Вдруг стук в дверь - все притихли. Вошла Екатерина Николаевна Пшеницына — методист детского сада и спрашивает (мы с ней заранее договорились):

-Все ли у вас в классе?

-Да!

-А за дверью стоит мальчик, просится к вам. Пустим его?

-Да!

-Возьмем, дети, его?

-Да!

-Будем ему помогать учиться?

-Да!

В класс вошел Буратино. С тех пор игрушки: Буратино, Мальвина, Незнайка учились с нами. А игры придумывали вместе с детьми. Обычно я начинала, а дети продолжали.

Учебный год закончили успешно, все 25 учеников перешли во второй класс. Список класса я помню до сих пор.

С энтузиазмом помогали и родители. Сколько мы с ними провели игр, экскурсий, походов, праздников, концертов. И с детьми мы придумывали праздники интересные, с ребятами ходили и на строчевышивальную фабрику, и в пожарную часть, и в детский сад, и в леспромхоз, и в Райпо.

С первых дней пребывания в школе самое большое внимание уделялось трудовому обучению и участию школьников в общественно-полезном труде. Это и работа на пришкольном участке; и уборка школьной территории, класса; и заготовка лекарственных трав в школу; и сбор металлолома, макулатуры - деньги от всего собранного пошли на изготовление памятника Герою Советского Союза Николаю Ивановичу Митрофанову.

Программы часто менялись. Последние годы я вела математику по методике Петерсона. Обучала грамоте по методике Буневых. Всегда приходилось и самой учиться вместе с детьми. Часто ездила на курсы. Конечно, было трудно, но и очень

интересно. Не зря ведь говорят: «Если учителю самому интересно, значит и детям интересно».

Но жизнь учителя — это не только уроки, но и общественная работа. Все мы были агитаторами, с беседами и лекциями ходили по деревням, участвовали в художественной самодеятельности. А какой у нас в школе был хор! С учителями выступали с концертами, на соревнования и конкурсы ездили и в Верхний Ландех, и в Нижний Ландех, и в Гаврилово-Посад, и в Иваново, и в Шую.

Но кроме этого учителя работали и в профсоюзе. Я вот была заместителем председателя профсоюзной организации. Много лет возглавляла методическое объединение учителей начальных классов района. Работали, конечно, не за деньги, а для души. По пословице работали: «Раньше думай о Родине, а потом о себе».

70-е — 80-е годы, пожалуй, были самыми плодотворными в работе нашей школы и в районе, да, пожалуй, и в стране - такая стройка была! Сколько домов у нас в Пестяхах многоквартирных возвели, вот и школа появилась в эти годы. Раньше на месте памятника Митрофанову стоял каркас здания старой деревянной школы. Мы, учителя, его разбирали, площадки расчищали. И вот построили новое здание. Много работали учителя. И школьники тоже работали, помогали.

В школе я проработала 45 лет. В 1993г. я получила звание «Заслуженный учитель Российской Федерации». Счастлива тем, что я работала с детьми, что мой труд оценен. Кто-то из великих людей сказал:

Упущенных побед немало,
Одержанных побед немного,
Но если можно бы сначала
Жизнь эту вымолить у Бога,
Хотелось бы, чтоб было снова
Упущенных побед немало,
Одержанных побед немного.

Педагогическую династию Мариховых - сеять «разумное, доброе, вечное» - учить грамоте детей - решили продолжить дочь и сын – Елена Николаевна и Иван Николаевич.

Марихова Елена Николаевна

Родилась 20 ноября 1967 году в посёлке Пестяки. В 1974 пошла учиться в Пестяковскую среднюю школу. За время учёбы в школе проявила себя дисциплинированной, активной ученицей, принимала участие в общественной жизни школы – слёты, конкурсы, являлась участницей различных пионерских и комсомольских мероприятий. На выбор профессии большое влияние оказали родители - Николай Иванович и Нина Александровна. В 1985 году окончила Пестяковскую среднюю школу, и поступила в Ивановский Государственный Университет. После окончания ВУЗа была направлена в Нижнеландеховскую среднюю школу учителем химии, проработав там 7 лет, была переведена в Демидовскую среднюю школу. Преподавала уроки химии и биологии, неоднократно являлась классным руководителем. Вместе с детьми совершали походы, экскурсии, принимали активное участие в межрайонных соревнованиях, занимая при этом призовые места. Дети с любовью, добротой относились к Елене Николаевне, и она им за это платила тем же. В 2008 году перешла работать методистом в Пестяковский РайОНО и проработала там до 2014 года. С 2014 года и по сей день работает заместителем директора по учебно - воспитательной работе МБОУ «Пестяковская СШ». За время своей педагогической деятельности показала себя ответственной, отзывчивой, доброй, болеющей за успехи детей педагогом. Елена Николаевна - прекрасный педагог, хорошо знающий индивидуальные особенности детей. Ядром личности учителя принято считать эрудицию, богатство опыта, эмоциональность, любовь к тому, кого ты учишь. Елена Николаевна – педагог, обладающий всеми этими качествами. За свой многолетний, плодотворный труд имеет благодарности отдела образования, грамоты области и награждена почетной грамотой Министерства образования и науки. Педагогический стаж составляет 33 года.

Марихов Иван Николаевич

Родился 26 сентября 1969 года. Учился в Пестяковской средней школе. В 1986 году окончил школу и поступил в Ивановский Государственный университет. Проучившись один год на факультете преподавания математики, был призван на службу в армию, прослужив год в пограничных войсках, вернулся на 2 курс Ивановского Госуниверситета. Учась в ВУЗе, в 1990 году женился на Рыбиной Светлане Рудольфовне, которая тоже обучалась на этом же факультете. Закончив ВУЗ, уехал в Ковров, был принят на работу в КГТА имени В.А. Дегтярева преподавателем математики.

Имеет ученую степень, ученое звание: кандидат технических наук, доцент. Учёная степень кандидата технических наук присуждена Диссертационным Советом ФГБОУ ВО "КГТА им. Дегтярёва" по теме «Повышение производительности автоматизированной сборки на основе выявления предельных режимов работы вспомогательного оборудования» (г. Ковров, 2006 г.)

Дисциплины, которые преподает в академии: Математика, Теория вероятности, Специальная математика, Операционное исчисление, Математическая логика и теория алгоритмов, Математические основы ТАУ, Методы математического моделирования, Компьютерная графика, информационные технологии на факультетах МТФ, АиЭ, ЭиМ. Награждён Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации за многолетнюю плодотворную работу по развитию и совершенствованию учебного процесса, значительный вклад в дело подготовки высококвалифицированных специалистов. За время преподавания в ВУЗе зарекомендовал себя добрым, отзывчивым, ответственным, но в тоже время строгим и требовательным. Часто выступает на конференциях, семинарах для студентов. Педагогический стаж составляет 31 год.

В династию семьи Мариховых вошли супруги Ивана Николаевича: Светлана Рудольфовна и Можегова Юлия Николаевна.

Марихова Светлана Рудольфовна

Родилась 20 ноября 1971 года, в городе Коврове. В 1989 году поступила в ИВГУ, закончила в 1994 году. Работала в средней школе №2 города Ковров, затем работала в школе №23, преподавала математику и информатику. В последние годы жизни работала в Академии и гимназии №1. За многолетний труд по обучению и воспитанию подрастающего поколения награждена грамотами различного уровня. Её ученики на протяжении многих лет являлись призёрами и победителями областных олимпиад по математике и информатике. Светлана Рудольфовна увлекла многих своих учеников, студентов спортом, туризмом, многие из них стали педагогами. Умерла 20 апреля 2013 года.

Можегова Юлия Николаевна

Родилась 27 января 1978 года. В 1995 году поступила в КГТА имени В.А. Дегтярёва. Когда она закончила обучение в 2000 году, начала преподавать в этом же ВУЗе. Занимает должности заведующей кафедрой ТМС; руководителя центра дополнительного образования и профессионального обучения. Имеет ученую степень, ученое звание Зав.кафедрой, доцент, Кандидат технических наук. Ученую степень кандидата технических наук получила в МГТУ "Станкин" по специальности "Технология машиностроения" (г.Москва, 2002 г.)

Ведёт дисциплины на кафедре "Технология машиностроения", Механико-технологический факультет; на кафедре ПМ и САПР, факультет Автоматики и электроники.

Дисциплины, которые преподает в академии: Компьютерная графика, Информатика, Системы управления предприятием, САПР технологических процессов.

Имеет награды за профессиональные достижения: Грамота губернатора Владимирской области (2007г.); Благодарственное письмо губернатора Владимирской области (2015г.). Среди коллег пользуется уважением. Часто вместе со студентами принимает участие в областных и Всероссийских олимпиадах и конкурсах. Девизом для неё является: «В воспитании нет и не может быть праздничных или обычных дней, специально предназначенных для него часов. Каждым словом, каждым взглядом, каждым поступком, атмосферой на уроке, системой отношений с окружающим миром воспитываются наши дети».

Заключение

Учительская династия... Строго и возвышенно звучат эти слова. Они подчеркивают благородство и мужество, талант и образованность людей, избравших своей профессией обучение и воспитание подрастающего поколения. Требовательное отношение к избранному пути, понимание своего долга, любовь к детям – все это отличает настоящего учителя по призванию, по велению сердца.

Работая над данным проектом, я понял, что учитель – это не только специальность, работа, призвание. Бывает так, что профессия учитель – это нить, связывающая целые поколения одной семьи. Из поколения в поколение члены этой семьи как эстафету передают гордое знамя учительской профессии. Они преподают разные предметы, но их объединяет профессионализм, стремление к творчеству, строгая требовательность к себе и желание отдавать сердце детям.

Подводя итоги работы, я делаю выводы:

- представители династии Мариховых – люди достойные уважения, ведь в нашей педагогической династии 6 учителей - и все со своими удивительными судьбами, а общий педагогический стаж нашей учительской династии на сегодняшний день составляет 201 год.

Я горжусь своей мамой, своими бабушкой и дедушкой, своими дядей и тетями! Они выбрали одну из самых благородных профессий – учить детей!